

# QUE AQUI?

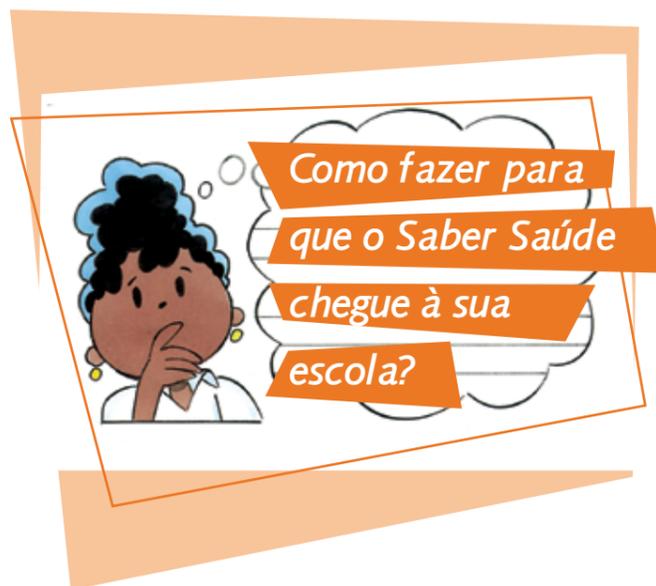
## Programa Saber Saúde

O **Programa Saber Saúde** foi desenvolvido especialmente para escolas. Propõe uma metodologia continuada de ensino e apresenta informações de base científica que podem facilitar a abordagem do tema tabagismo e outros fatores de risco para o desenvolvimento de doenças crônicas não transmissíveis. Assim, por meio de uma abordagem multi e interdisciplinar e sob a ótica da promoção da saúde, destaca que o trabalho de prevenção pode ser realizado em todos os anos / séries do Ensino Fundamental, nas diferentes disciplinas e em todas as atividades realizadas na escola.

Esta iniciativa é desenvolvida pelo Instituto Nacional de Câncer José Alencar Gomes da Silva, que desde 1989 coordena e executa o Programa Nacional de Controle do Tabagismo, no qual o Programa Saber Saúde está inserido.

### O objetivo geral do Programa é:

Formar cidadãos críticos, capazes de decidir sobre a adoção de estilos de vida saudáveis, com responsabilidade social, dentro de uma concepção mais ampla de saúde, ou seja, de completo bem-estar físico, mental e social, e não apenas de ausência de doença.



Entre em contato conosco por meio do site [www.inca.gov.br](http://www.inca.gov.br) acessando o "Fale conosco" ou procure o coordenador do Programa de Controle do Tabagismo da Secretaria da Saúde do seu Estado.

DISQUE SAÚDE

**136**

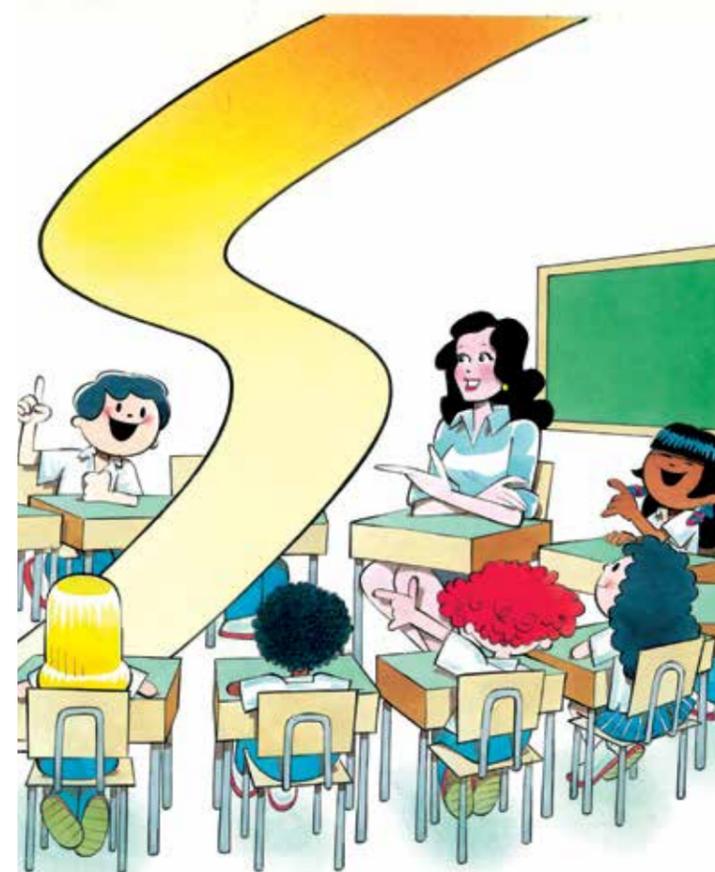
Ouvidoria Geral do SUS.  
[www.saude.gov.br](http://www.saude.gov.br)



Ministério da  
Saúde

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
PAÍS RICO É PAÍS SEM POBREZA

# SABER SAÚDE



# TEMOS

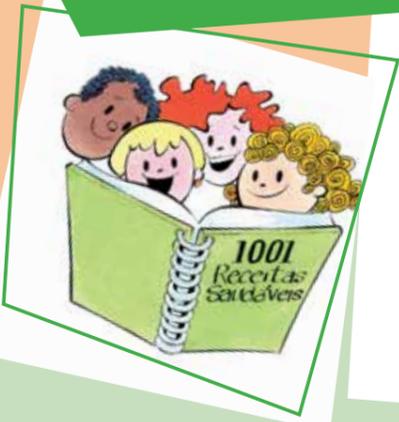


## Você sabia que o tabagismo é uma doença pediátrica?

Dizemos isso porque a maior parte dos fumantes adultos atuais tornou-se dependente do tabaco até os 19 anos de idade.

O consumo do tabaco é considerado por muitos como “porta de entrada” para o uso de drogas ilícitas, pois, frequentemente, os usuários de álcool, maconha ou outras drogas, fizeram uso, inicialmente, de cigarros e outros produtos derivados do tabaco.

## Os principais fatores de risco para o desenvolvimento de doenças crônicas não transmissíveis trabalhados são:



- Tabagismo.
- Uso do álcool.
- Alimentação inadequada.
- Inatividade física.
- Exposição excessiva à radiação solar.
- Obesidade.
- Prática de sexo sem proteção.

## Como trabalha?

Educar para a saúde nas escolas implica abordar a saúde de forma holística, trabalhando todos os aspectos que nela interferem.

É fundamental que o conteúdo tabaco, assim como outros assuntos relacionados à saúde, sejam trabalhados de forma contínua, pelos professores das diferentes disciplinas, nos diferentes anos do Ensino Fundamental, no cotidiano escolar.

A ação educativa deve priorizar a abordagem de questões a partir de fatos e situações cotidianas que levarão os alunos a interpretar a realidade que os cerca com base em conteúdos científicos.

Diálogo é a palavra-chave, considerando que o encontro de saberes entre o que o aluno e o professor trazem de suas vivências pessoais e os conteúdos formais, em uma prática interdisciplinar, proporcionam um aprendizado constante para todos.



## Quem são os atores envolvidos?

Todos os sujeitos inseridos no espaço escolar e no seu entorno. É fundamental que os professores, funcionários, pedagogos e direção participem do programa para que haja coerência entre o que é ensinado e o que é vivenciado no cotidiano da escola. Lembrando que os professores são os atores principais desse processo, porque eles podem ser modelos de comportamento.



## Por que crianças e adolescentes?

Quanto mais cedo se der o trabalho de prevenção, menores as chances de adoecimento, pois é nas faixas etárias mais jovens que a dependência à nicotina e ao álcool se instalam, bem como a aquisição de hábitos alimentares inadequados, a prática de sexo sem proteção, a inatividade física e a exposição excessiva às radiações solares.

É preciso considerar ainda que os jovens em idade escolar estão em processo de desenvolvimento, são curiosos e têm muita vontade de aprender.

## Por que trabalhar na escola?

A escola é um espaço privilegiado de construção de conhecimentos, bem como para o desenvolvimento de ações com enfoque na melhoria da qualidade de vida das crianças, adolescentes e jovens. O trabalho desenvolvido no espaço escolar pode ser estendido à comunidade local.

Para que haja continuidade das ações propostas é importante que a escola insira os conteúdos relacionados aos fatores de risco no currículo formal alinhado com o seu Projeto Político Pedagógico.



## Quais os materiais de apoio?

- Livros.
- Guia metodológico.
- Revistas para crianças e adolescentes.
- Adesivos.
- Cartazes.
- Filmes.
- Fôlderes.
- Cd-rom.

O material disponibilizado é formado por uma base de informações e sugestões de como trabalhar o tema tabagismo e outros fatores de risco na sala de aula.

Este material deverá ser adaptado e complementado levando em consideração as diferentes realidades e os diferentes níveis de desenvolvimento cognitivo das turmas, por meio do conhecimento, da experiência e da criatividade dos professores.

